



SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STEFANA KARDYNAŁA
WYSZYŃSKIEGO
W KOSOWIE LACKIM**

Kosów Lacki, wrzesień 2015

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ:

1. Karta Nauczyciela
2. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. zmianami
3. Konwencja o prawach dziecka
4. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249)
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE

- Diagnoza zagrożeń w szkole.
- Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu.
- Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym.
- Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole.
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących.
- Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej.
- Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.
- Wsparcie rozwoju dzieci 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązków szkolnego.
- Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń.
- Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych.
- Propagowanie zasad zdrowego stylu życia u uczniów i ich rodziców.
- Wykształcenie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych.

Założenia programu są zgodne z:

- Statutem Szkoły
- Regulaminem Szkoły
- Programem Wychowawczym Szkoły
- Szkolnym zestawem programów nauczania

Metody realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki

Cele założone w Szkolnym Programie Profilaktycznym są realizowane za pomocą następujących metod:

- metody aktywizujące jednostkę i środowisko,
- metoda projektów,
- metody podając,
- metody ekspresyjne.

W szczególności odbywać się to będzie poprzez następujące formy:

- programy informacyjno - edukacyjne,
- zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- programy profilaktyczne,
- zajęcia pozalekcyjne i kółka zainteresowań,
- pedagogizację rodziców w ramach wywiadówek ogólnoszkolnych oraz konsultacji z wychowawcami i psychologiem szkolnym,
- współpracę między instytucjami,
- szkoleniowe rady pedagogiczne.

Materiały pomocnicze:

- ulotki
- broszury
- filmy edukacyjne
- ankiety ewaluacyjne
- plansze tematyczne
- programy profilaktyczne

Struktura oddziaływań profilaktycznych

1. Dyrektor monitoruje pracę wychowawców klas i pedagoga w zakresie profilaktyki, diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki, współpracuje z podmiotami szkół oraz instytucjami wspomagającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki, inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w Szkolnym Programie Profilaktyki.
2. Rada Pedagogiczna określa zadania w zakresie profilaktyki, określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych, dokonuje analizy działalności profilaktycznej.
3. Nauczyciele współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych, wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną, doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.
4. Wychowawcy klasy integrują zespół klasowy, dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie, wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie

w trudnych sytuacjach, realizują zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów.

5. Psycholog szkolny rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych, określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami pomocy psychologiczno - pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb, organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli, podejmuje działania profilaktyczno - wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli, wspiera działania opiekuńczo – wychowawcze nauczycieli, wynikające ze Szkolnego Programu Profilaktyki.
6. Rada Rodziców opiniuje Szkolny Program Profilaktyki, analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki, współpracuje z Radą Pedagogiczną, dyrektorem i Samorządem Uczniowskim.

Instytucje i organizacje wspierające szkołę w realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Policja
- Sąd Rejonowy w Sokołowie Podlaskim (Kurator Sądowy)
- Powiatowa Stacja Sanitarно Epidemiologiczna w Sokołowie Podlaskim
- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kosowie Lackim
- Komisja interdyscyplinarna
- Komisja do spraw rozwiązywania problemów alkoholowych
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sokołowie Podlaskim

DZIAŁANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I. ŻYJMY ZDROWO

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu).	pielęgniarka szkolna	wg terminarza badań
2.	Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny.	pielęgniarka szkolna	wg terminarza
3.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty o tematyce: „Jak się odżywiam?”, „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”, „Walka z hałasem”.	psycholog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas	na bieżąco
4.	Organizacja Dnia zdrowego produktu –	Spółdzielnia	na bieżąco

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

		Uczniowska, wychowawcy i nauczyciele	
5.	Spotkanie z dietetykiem w ramach pedagogizacji rodziców.	Dyrektor	na bieżąco
6.	Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas.	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	czerwiec
7.	Realizacja programów „Owoce i warzywa w szkole”, „Śniadanie daje moc” i „Mleko w szkole”.	wychowawcy klas	na bieżąco
8	Realizacja programu edukacyjnego „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	wychowawcy klas	na bieżąco
9	Prelekcja w ramach realizacji programu „Między nami kobietkami”.	Dyrektor,	zgodnie z terminarzem
10.	Przestrzeganie w sklepiku szkolnym przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty.	Dyrektor, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej	na bieżąco
11.	Zapoznanie rodziców i dzieci z wykazem substancji lub produktów powodujących alergię lub reakcje nietolerancji w produktach żywnościowych.	Dyrektor, kierownik światlicy	na bieżąco
12.	Przestrzeganie w stołówce szkolnej przepisów określonych Rozporządzeniem o grupach środków spożywczych i wymaganiach jakie te środki muszą spełniać w żywieniu zbiorowym dzieci.	Dyrektor, kierownik światlicy, kucharki	na bieżąco
13.	Popularyzacja ruchu i aktywnego wypoczynku poprzez organizację: wycieczek, biwaków, dyskotek, zawodów sportowych.	wychowawcy klas	na bieżąco
14.	Promowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu w ramach „Aktywnych przerw” – aerobik, biegi na boisku szkolnym, gra w „Zośkę”, „Piłkarzyki” itp.	opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej	na bieżąco
15.	Sprawowanie opieki nad zdrowiem uczniów przez pielęgniarkę.	pielęgniarka	cały rok, wg harmonogramu
16.	Realizacja w latach 2015 – 2018 Programu „Szkoła promująca zdrowie”.	Dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
17.	Planszomania – popularyzacja gier bez prądu podczas przerw, zajęć świetlicowych i na godzinach wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy	wg planu wychowawcy klas

II. ŻYJMY BEZPIECZNIE

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy	na bieżąco
2.	Prelekcje z udziałem policji dla klas pierwszych: „Odblaskowy pierwszak”.	wychowawcy	wrzesień
3.	Kampania „Widoczne dzieciaki” – każde wyjście dzieci poza szkołę w odbywa się w kamizelkach odblaskowych.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
4.	Pogadanki z wychowawcą na tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”.	wychowawcy	na bieżąco
5.	Zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy z wykorzystaniem telefonów alarmowych.	wychowawcy, nauczyciel techniki	zgodnie z programem
6.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni, Regulaminem Szkoły, różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynku, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne.	wychowawcy nauczyciele	na bieżąco
7.	Udział uczniów w konkursie plastycznym organizowanym przez KRUS, dotyczącym tematyki niebezpieczeństw w gospodarstwie rolnym i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia. Angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy, psycholog	na bieżąco
8.	Dostarczanie uczniom wzorów i alternatywnych sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	na bieżąco
9.	Czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić? – Obalenie mitu „wielkiego macho” czy też „silny może więcej”. Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą.	wychowawcy, psycholog	wg potrzeb

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

10.	Pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców na temat niebezpieczeństw jakie niesie Internet. - Pogadanki „Jak zapobiegać i reagować na cyberprzemoc?”.	psycholog, wychowawcy	wg potrzeb
11.	Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.	Dyrektor, woźny, nauczyciele dyżurujący	na bieżąco
12.	Wykorzystywanie monitoringu wizyjnego.	wychowawcy, psycholog, wychowawcy światlicy, nauczyciele	cały rok
13.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej.	kierownik światlicy, wychowawcy światlicy	cały rok

III. WSPIERAMY SZEŚCIOLATKI

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne).	wychowawcy klas, psycholog	wrzesień
2.	Pogłębiona diagnoza, proponowanie badań specjalistycznych dla uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy oraz dostosowanie wymagań szkolnych do zaleceń w opinii.	wychowawcy, psycholog,	wg potrzeb
3.	Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem, udzielanie im porad i wskazówek.	wychowawcy, psycholog	wg potrzeb
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające.	wychowawcy, psycholog	wg potrzeb
5.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych.	nauczyciele	wg potrzeb
6.	Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem.	psycholog	wg potrzeb
7.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych.	wychowawcy, inni nauczyciele	wg potrzeb
8.	Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez	wychowawcy, inni nauczyciele	cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

	stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem.		
--	--	--	--

IV. JA - PRZECIW UŻYWKOM

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	termin
1.	Udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach.	psycholog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
2.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy i napojów energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	na bieżąco
3.	Działania antynikotynowe, antyalkoholowe, antynarkotykowe mające na celu kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc: Dzień bez papierosa, Światowy dzień rzucania palenia.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy światlicy szkolnej, psycholog, pielęgniarka szkolna	cały rok zgodnie z planem
4.	Realizacja programu edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę” w klasach I – III.	wychowawcy	cały rok
5.	Współpraca z rodzicami w celu wzmocnienia kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz życia bez używek.	psycholog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
6.	Współpraca szkoły z instytucjami działającymi w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom .	wychowawcy, nauczyciele, psycholog	na bieżąco

V. PROMUJEMY WŁAŚCIWE ZACHOWANIA - PRZECIWDZIAŁAMY ZŁU

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział nauczycieli i uczniów w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie.	nauczyciele, uczniowie	cały rok
2.	Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat zgodnie z aktualną problematyką	Dyrektor	wg harmonogramu
3.	Promowanie czytelnictwa poprzez : udział uczniów w lekcjach bibliotecznych, konkursach, w akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”, założenie kącików czytelniczych i zeszytów lektur.	bibliotekarz, wychowawcy klas	cały rok
4.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków	Dyrektor, Rada	cały rok,

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

	szkoły. Kontynuacja statuetki „Przyjaciel Szkoły”.	Rodziców, nauczyciele	czerwiec
5.	Redagowanie gazetki szkolnej.	w-ce dyrektor, redaktorzy gazetki	cały rok
6.	Organizacja Szkolnego Festynu Radości – piknik integracyjny z okazji Dnia Dziecka. Pokaz talentów	Dyrektor, pracownicy szkoły	czerwiec
7.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez: działalność w Samorządzie Uczniowskim, Spółdzielni Uczniowskiej, w harcerstwie, aktywie bibliotecznym i udział w kołach zainteresowań oraz zdrową rywalizację w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawodach sportowych.	opiekunowie organizacji szkolnych i kółek zainteresowań, nauczyciele	cały rok
8.	Dbamy o piękno mowy ojczystej – nie używamy wulgaryzmów - organizacja Dnia Kultury Słowa.	nauczyciele	luty
9.	Przeprowadzenie zajęć na temat asertywnych zachowań.	wychowawcy	cały rok

Spodziewane efekty

Uczeń w wyniku realizacji programu:

- ma świadomość troski o własne zdrowie,
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku,
- dba o własne bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- potrafi funkcjonować w grupie rówieśniczej,
- potrafi być asertywny – umie powiedzieć NIE,
- zdaje sobie sprawę z zagrożeń otaczających nas w świecie.

Ewaluacja programu

Ocena efektów realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki dokonywana będzie na bieżąco poprzez:

- analizę zapisów w dziennikach i innych dokumentach szkolnych,
- analizę wytworów pracy uczniów,
- rozmowy z uczniami i ich rodzicami,
- obserwację uczniów w sytuacjach zadaniowych,
- kontrole postępów ucznia w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 13.10.2015r. przyjęto do realizacji