



Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej w Kosowie Lackim

SPIS TREŚCI

I.PODSTAWA PRAWNA

II.INFORMACJE O SZKOLE

III.MISJA SZKOŁY

IV.WIZJA SZKOŁY

V.MODEL ABSOLWENTA

VI.PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1.Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

2. Procesy zachodzące w szkole.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

4. Zarządzanie szkołą.

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Pierwsza po Bogu miłość należy się Ojczyźnie
i pierwsza po Bogu służba należy się
dzieciom własnego Narodu.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

II. INFORMACJE O SZKOLE

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

ul. Polna 1

08-330 Kosów Lacki

Historia i tradycja szkoły

Szkoła Podstawowa w Kosowie Lackim powstała w 1918r. W 1926 roku rozpoczęto budowę nowego, istniejącego do dziś budynku szkoły. Oddano go do użytku w roku szkolnym 1928 – 29. W latach 1962 – 63 dobudowano nowe skrzydło budynku, a stare wyremontowano. Prace budowlane ukończono w latach osiemdziesiątych – dobudowano wtedy salę gimnastyczną. 3 czerwca 2001 roku szkoła otrzymała sztandar i został jej nadany patron – Stefan Kardynał Wyszyński. Od 2003 roku dyrektorem szkoły jest pani Grażyna Niemierka, dzięki której powstały boiska ze sztuczną nawierzchnią i plac zabaw dla najmłodszych dzieci. Posiadamy nowoczesną pracownię komputerową ze stałym łączem internetowym. W szkole znajduje się świetlica i stołówka szkolna. Nasi uczniowie byli i są laureatami ogólnopolskich konkursów oraz olimpiad przedmiotowych. Szkoła jest znana z licznych sukcesów sportowych. Nasi absolwenci to młodzi entuzjastyczni ludzie, dla których najważniejsze wartości to postawa godnego patrioty, człowieka twórczego, aktywnego, kreatywnego, poszukującego nowych rozwiązań.

Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni posiadający doświadczenie, życzliwi i wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Zatrudniamy specjalistów tj. logopedę, nauczycieli gimnastyki korekcyjnej, terapii pedagogicznej, pedagoga, psychologa, nauczycieli posiadających co najmniej dwa kierunki studiów, specjalistów z oligofrenopedagogiki. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich.

Baza szkoły

Zajęcia w naszej szkole odbywają się w dwóch budynkach: przy ul. Polnej 1 oraz przy ul. Armii Krajowej 6. W placówce szkoły podstawowej przy ul. Polnej 1 znajduje się 9 sal i odbywają się tam zajęcia klas I – III, zaś na terenie budynku gimnazjum mieści się 13 sal, w których odbywają się zajęcia klas IV – VII oraz oddziałów gimnazjalnych.

Dysponujemy bogatym sprzętem sportowym, siedmioma tablicami multimedialnymi, nowoczesną pracownią komputerową. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w sali gimnastycznej oraz na hali sportowej. Prowadzone są koła zainteresowań dostosowane do potrzeb uczniów. Nasi uczniowie otoczeni są fachową opieką psychologiczno-pedagogiczną. Dysponujemy bogatym księgozbiorem w bibliotece szkolnej.

Uczniowie

Uczniowie są dumą naszej szkoły. Biorą aktywny udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zdobywając wysokie lokaty. Uczestniczą w wielu dyscyplinach sportowych, uzyskują wysokie noty w zawodach oraz turniejach. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy, do muzeum.

1.Mocne strony szkoły:

- Kadra pedagogiczna w całości posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.
- Praca odbywa się w systemie jednozmianowym.
- W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.
- Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.
- W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują zasady oceniania przedmiotowego.
- W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
- Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych.
- Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną.

- Szkoła pozyskuje środki unijne na organizację zajęć pozalekcyjnych.
- Uczniowie biorą udział w projektach edukacyjnych.
- W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne.
- Szkoła posiada certyfikat Bezpiecznej Szkoły.

2.Słabe strony szkoły:

- Zajęcia odbywają się w dwóch budynkach
- Zbyt niski wymiar zatrudnienia psychologa, pedagoga i logopedy (pół etatu) w stosunku do potrzeb
- Niska motywacja dzieci do nauki

III. MISJA SZKOŁY

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

1.Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przewyższania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur i ras,
- bycia wrażliwym na problemy ekologiczne i humanitarne,
- wykazywali się zaradnością.

2.Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

3.Realizowali:

- swoje plany, marzenia i idee,
- zasady i wartości,
- swoje możliwości.

Rodzice:

- Byli zadowoleni z wyników nauczania i realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali: pracę dydaktyczną - wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach.
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

- 1.Wdrażali uczniów do samodzielnego uczenia się.
- 2.Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
- 3.Rozwijali przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
- 4.Kształcili obywateli Europy XXI wieku.
- 5.Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
- 6.Szczególnie opiekowali się trudnym uczniem.

7. Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.

8. Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

IV. WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Kosowie Lackim jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Pamięta o przeszłości. Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli. Kształtuje ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.

Uczeń chce i potrafi się uczyć. Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

V. MODEL ABSOLWENTA

Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:

1. Jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta ze „ściągi” i podpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada i nie pomaga innym uczniom oszukiwać w czasie sprawdzianu, samodzielnie wykonuje prace domowe.

2. Jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów.
3. Jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia.
4. Ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników.
5. Szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom.
6. Jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe.
7. Jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje.
8. Reprezentuje kulturę osobistą:
 - przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole,
 - okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych,
 - dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów.
9. Dbą o wygląd.
10. Ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
11. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.
12. Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
13. Jest tolerancyjny:

- akceptuje odmienność innych ludzi,
 - nie wyśmiewa i nie prześladowuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne.
14. Przeciwdziałania się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy Wyśmiewanych.
15. Angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem, poczuciem więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- wdrażanie nowej podstawy programowej,
- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej,
- analiza wyników konkursów zewnętrznych,
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych,
- podniesienie jakości edukacji włączającej,
- wzmocnienie aktywności uczniów,
- umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy,
- wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w Internecie,
- przygotowanie uczniów do dalszego świadomego kształcenia,

- promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym naciskiem na walkę z otyłością,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- edukacja ucznia niepełnosprawnego,
- wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów,
- rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności,
- w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża liczba uczniów,
- uczniowie prezentują właściwe zachowania,
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty,
- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia z uwzględnieniem ćwiczeń fizycznych i racjonalnego odżywiania,
- wzrost czytelnictwa.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów,
- wskazywanie metod i sposobów uczenia się,
- uświadamianie uczniowi jego osiągnięć oraz pomoc w uzupełnianiu braków,
- organizowanie próbnych sprawdzianów,
- rozwijanie inicjatyw w kierunku: zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych; poszukiwania skutecznych form i metod pracy; mobilizowania uczniów do udziału w konkursach,
- ewaluacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego, planu

- wychowawczego klasy,
- klasowe programy wychowawcze są spójne z Programem Profilaktyczno – Wychowawczym szkoły,
 - organizowanie imprez promujących właściwe zachowania,
 - organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia,
 - organizowanie apeli porządkowych i okolicznościowych,
 - ocenianie uczniów wg Zasad Wewnętrzznego Oceniania,
 - współpraca wychowawcy z pedagogiem, psychologiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - prowadzone są badania oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły,
 - rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim i Spółdzielni Uczniowskiej,
 - organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych z bieżącymi potrzebami,
 - otoczenie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w pierwszej klasie,
 - zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa,
 - udoskonalanie pracy własnej nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki w oparciu o wzajemną pomoc i współpracę,
 - rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów, udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe Czytanie,
 - rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.

2. Procesy zachodzące w szkole.

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;

- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;
- angażowanie uczniów do współdziałania w planowaniu działań wychowawczych;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy chętnie biorą udział w jej realizacji;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu;
- dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;
- współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny;
- każdy uczący się ma równe szanse rozwoju.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy;
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;
- udział szkoły w akcjach charytatywnych;
- realizacja różnorodnych projektów i programów;
- stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;
- konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;
- wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;
- stworzenie warunków do samorządności uczniów np. inicjatywy

- uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu Uczniowskiego i Spółdzielni Uczniowskiej;
- stosowanie indywidualizacji procesu edukacji;
 - dostosowanie i udoskonalenie organizacji pracy świetlicy szkolnej z uwzględnieniem bieżących potrzeb.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;
- promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły;
- promowanie szkoły w środowisku.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się;
- widoczny jest udział uczniów w konkursach, imprezach, akcjach, uroczystościach w środowisku lokalnym;
- zaangażowanie i udział rodziców w życiu szkoły;
- rodzice są partnerami szkoły.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku;
- poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;
- czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;

- czynna współpraca z rodzicami i współudział w podejmowaniu decyzji oraz zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.
- przygotowywanie imprez środowiskowych;
- aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek;
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;
- wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami;
- publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej.

4.Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;
- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;
- sprawne zarządzanie szkołą;
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów i przyjazną atmosferę.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły;
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy;
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły ds. ewaluacji;
- szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i

pracowników;

- posiada jasno określone procedury i regulaminy.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizacja bazy dydaktycznej;

- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;

- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;

- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.;

- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;

- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;

- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje.

VII. EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,

- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,

- sprawdzanie na bieżąco realizacji starej i nowej podstawy programowej,

- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 05.10.2017r. przyjęto do realizacji.